

**Филиал имени А.И. Бабухина МБОУ «Становоколодезская СОШ»
Орловского района Орловской области**

Выписка из протокола педагогического совета

№ 3

от 12.11.2021 г.

Присутствует: 10 человек.

Повестка дня

1. Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

По данному вопросу выступила заведующая филиалом Архипова Е.Н.:

Современные процессы развития страны выдвигают к сфере образования РФ ряд новых требований и задач. Одна из важнейших задач современной школы — воспитание и обучение функционально- грамотных людей.

Функциональная грамотность — тот уровень образованности, который может быть достигнут **учащимися** за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний.

Параметры функциональной грамотности включают языковую, компьютерную и информационную, правовую, гражданскую, финансовую, экологическую грамотность, способность ставить и изменять цели и задачи собственной деятельности, осуществлять коммуникацию, реализовывать простейшие акты деятельности в ситуации неопределенности.

Рассмотрим индикаторы функциональной грамотности школьников и их показатели:

- **Общая грамотность:** написать сочинение, реферат; считать без калькулятора; отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов; написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки.

- **Компьютерная:** искать информацию в сети Интернет; пользоваться электронной почтой; создавать и распечатывать тексты; работать с электронными таблицами; использовать графические редакторы.

- **Грамотность действий в чрезвычайных ситуациях:** оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; обратиться за экстренной помощью к специализированным службам; заботиться о своем здоровье; вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.

- **Информационная:** находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов; читать чертежи, схемы, графики; использовать информацию из СМИ; пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки; анализировать числовую информацию.

- **Коммуникативная:** работать в группе, команде; расположить к себе других людей; не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы.

- **Владение иностранными языками:** перевести со словарем несложный текст; рассказать о себе, своих друзьях, своем городе; понимать тексты инструкций на упаковках различных товаров, приборов бытовой техники; общаться с зарубежными друзьями и знакомыми на различные бытовые темы.

- **Грамотность при решении бытовых проблем:** выбирать продукты,

товары и услуги (в магазинах, в разных сервисных службах); планировать денежные расходы, исходя из бюджета семьи; использовать различные технические бытовые устройства, пользуясь инструкциями; ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь справочником, картой.

Данные качества функционально грамотной личности могут и должны рассматриваться как портрет современного выпускника школы.

Далее Елена Николаевна ознакомила присутствующих с нормативной базой, регламентирующей формирование функциональной грамотности обучающихся, с планом - графиком («дорожной картой») филиала имени А.И. Бабухина МБОУ «Становоколодзская СОШ» Орловского района Орловской области по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021- 2022 учебный год. Затем она отметила, что сегодня обучение учащихся самостоятельно добывать, анализировать, структурировать и эффективно использовать информацию необходимо развивать на каждом уроке.

Учителя поделились опытом по формированию функциональной грамотности учащихся. Рассмотрели приемы развития памяти, а так же приемы, связанные с развитием творческого, критического и пространственного мышления. Данные приемы необходимы для развития метапредметных умений у учащихся.

Архипова Е.Н. предложила организовать следующую работу по реализации «Дорожной карты»:

- организовать информирование родителей (законных представителей) о формировании функциональной грамотности обучающихся ;
- организовать участие педагогических работников в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (конференции, вебинары, семинары и т.д.);
- организовать работу по внедрению в учебную деятельность заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;
- внести изменения в локальные акты ОУ, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы предметов, курсов, оценочные процедуры)

Решение педсовета:

1. Учителям-предметникам принять участие в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Школьному координатору внести изменения в локальные акты ОУ, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности.
3. Учителям-предметникам организовать работу по внедрению в учебную деятельность технологий , обеспечивающих формирование функциональной грамотности.
4. Классным руководителям проинформировать родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся.

Председатель педсовета

Е.Н. Архипова

Секретарь:

Н.С. Галамян

